

ПРИНЯТ
решением педагогического
совета
(протокол от 29.08.2024 г. № 1)

СОГЛАСОВАН
Начальником учреждения
образования Исполнительного
комитета Бугульминского
муниципального района
В.В. Кульбеда
« _____ » 2024 г.



УТВЕРЖДЕН
и введен в действие приказом № 410/г
от « 29 » 08 2024г
Заведующей МБДОУ д/с № 25
Идиатуллина



ПЛАН
воспитательно-образовательной работы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида № 25 «Забава»
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан
на 2024-2025 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ	СТР.
АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА о выполнении годового плана за 2023-2024 уч. год	3
Цели и задачи МБДОУ детского сада № 25 на 2024/2025 учебный год	20
Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	21
1.1. Работа с воспитанниками	23
1.2. Работа с семьями воспитанников	
Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
2.1. Методическая работа	
2.1.1. Организационно-методическая деятельность	26
2.1.2. Консультации для педагогических работников	26
2.1.3. Педагогические советы	27
2.2. Нормотворчество	33
2.2.1. Разработка локальных и распорядительных актов	
2.3. Работа с кадрами	
2.3.1. Расстановка педагогических кадров	
2.3.2. Аттестация педагогических работников и курсы повышения квалификации	
2.3.3. Охрана труда	34
2.4. Контроль и оценка деятельности	34
2.4.1. Внутрисадовый контроль	34
2.4.2. Внутренняя система оценки качества образования	35
2.4.3. Внешний контроль деятельности детского сада	36
Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ	37
3.1. Организационные мероприятия	
3.1.2. Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов	
3.1.3. Мероприятия по обеспечению реализации образовательных программ	
3.2. Безопасность	38
3.2.1. Антитеррористическая защищенность	
3.2.2. Пожарная безопасность	39
3.3.1. Профилактика COVID-19, ОРВИ и ГРИППа	41

В 2023 – 2024 учебном году детский сад посещали: по состоянию на 01.10.2023 года – 59 детей; по состоянию на 01.05.2024 года – 66 детей.

В Учреждении функционирует 3 разновозрастные группы.

Состав воспитанников:

Наименование	Количество воспитанников
1 младшая разновозрастная группа с 1 до 3 лет	16
Средняя разновозрастная группа с 3 до 5 лет	25
Старшая разновозрастная группа с 5 до 7 лет	25
ИТОГО	66 воспитанников

Коллектив детского сада № 25 «Забава» в 2023-2024 учебном году осуществлял воспитательно-образовательную деятельность по утвержденному плану, в соответствии с методической темой ДОУ: «Создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования».

Коллективом было принято решение работать над **следующими задачами**:

- Внедрить Федеральную образовательную программу дошкольного образования в образовательный процесс ДОУ.
- Обеспечить развитие воспитательной среды ДОУ посредством учета муниципального и локального контекстов, следования принципам ценностного единства и сотрудничества во взаимодействии с родителями и другими представителями социокультурного окружения.
- Содействовать повышению качества и обновлению содержания образовательной деятельности в ДОУ за счет обеспечения выраженной интеграции различных образовательных областей, внедрения эффективных технологий и практик, в том числе, направленных на реализацию инклюзивных подходов в обучении и развитии воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.
- Обеспечить индивидуализацию образовательного процесса в ДОУ посредством развития детских видов активности – игровой, исследовательской, проектной, конструктивно-модельной, творческой.
- Продолжить работу по нравственно-патриотическому и поликультурному воспитанию дошкольников, используя современные подходы и опыт воспитания в семье.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Для составления аналитической справки использовались результаты SWOT-анализа, мониторинга, анкетирования, наблюдения.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ООД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Задача	Результат выполнения
Внедрить Федеральную образовательную программу дошкольного образования в образовательный процесс ДОУ	Обновление теоретических знаний педагогов в вопросах: - содержания ФОП ДО; - планируемых результатов в разных возрастных группах; - педагогической диагностики достижения планируемых результатов.
Содействовать повышению качества и обновлению содержания образовательной деятельности в ДОУ за счет обеспечения выраженной интеграции различных образовательных областей, внедрения эффективных технологий и практик, в том числе, направленных на реализацию инклюзивных подходов в обучении и развитии воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, расширение знаний педагогов о формах и методах формирования представлений о ЗОЖ у дошкольников.	<p>Педсовет «Формирование представлений о здоровом образе жизни, как часть образовательной области «Физическое развитие»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс плакатов «Слагаемые здоровья» 2. Методическая копилка «Игры для дошкольников по ЗОЖ» 3. Анкетирование родителей «Здоровье начинается с детства» 4. Спортивный праздник «Мама, папа и я – спортивная семья » с участием родителей 5. Тесты для педагогов «Образовательная область «Физическое развитие» 6. Тематическая проверка «Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни» <p>Открытые просмотры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Малышам о гигиене» - Тренинг «Как сохранить красивую осанку» - Спортивное развлечение «Путешествие в страну Здоровья» - Аэробика «Движение и музыка едины» <p>Теоретическая часть.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Значение здоровья в жизни детей и взрослых» 2. Результаты анкетирования родителей <p>Презентация из опыта работы</p> <p>«Обобщенный опыт работы по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни</p> <p>Деловая игра «Будем здоровы»</p> <p>Подведение итогов тематической проверки «Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни»</p> <p>Методическая копилка «Игры для дошкольников по ЗОЖ»</p>
Обеспечить индивидуализацию образовательного процесса в ДОУ посредством развития детских видов активности – игровой, исследовательской,	Семинар-практикум «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста» 1. Анкета для родителей «Экологическое воспитание детей в семье»

<p>проектной, творческой</p> <p>конструктивно-модельной,</p>	<p>2. Выставка рисунков «Мы - друзья природы»</p> <p>Просмотр игр экологической направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры • Подвижные игры • ИКТ – игры • Игры с использованием УМК • Музыкально – дидактические игры по экологическому воспитанию. <ol style="list-style-type: none"> 1. «Игры, как средство экологического воспитания дошкольников» (из опыта работы) 2. «Музыка как средство экологического воспитания дошкольников» (из опыта работы) 3. Деловая игра «Экологическое ассорти»
<p>Продолжить работу по нравственно-патриотическому и поликультурному воспитанию дошкольников, используя современные подходы и опыт воспитания в семье</p>	<p>Педагогический совет «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно - нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Смотр-конкурс «Край, в котором я живу» • Методическая неделя «Мир национальных культур в пространстве детского сада» • Познавательно-краеведческий квест с детьми и родителями <p>Презентации из опыта работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Формирование у детей основ духовности и патриотизма средствами народной культуры» • «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе праздников и культурных традиций». • «Приобщение детей к татарской народной культуре через игры» • «Устное народное творчество в развитии речевой активности детей раннего возраста» <p>Методическая копилка: картотека игр по приобщению дошкольников к истокам национальной культуры</p>

Поставленные задачи достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей:

- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Анализ состояния здоровья воспитанников, показатели заболеваемости

В Учреждении существует комплексная система медицинского обслуживания и охраны здоровья воспитанников, базирующаяся на учете ведущих факторов здоровья. Медицинское обслуживание обеспечивается штатным медицинским сотрудником – старшей медсестрой Учреждения в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

В каждой группе создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

В начале учебного года:

- заведена и оформлена медицинская документация;
- составлен (ежемесячно) план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике;
- проведен диспансерный осмотр детей врачами-специалистами с целью выявления патологии и анализа физического развития каждого ребенка (декретированные возраста);
- ежемесячно подавались отчеты о проделанной работе в поликлинику;
- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОО;
- один раз в полгода проводился осмотр врачом-педиатром;
- еженедельно проводился осмотр детей на педикулез;
- один раз в год (весна) проводилось обследование детей на энтеробиоз;
- распределены воспитанники по группам здоровья.

Год	Кол-во детей	Группы здоровья				
		1	2	3	4	5
2023 год	76	19	55	0	0	2
2024 год	66	28	37	0	0	1

Сравнительный анализ заболеваемости за 3 года показал эффективность оздоровительной работы:

2021 год – 3,7

2022 год – 3,6

2023 год – 3,5

Причины заболеваемости: ведущая патология — часто болеющие дети, дети с нарушением осанки, дети с нарушением зрения, хронические заболевания.

Медицинский персонал в течение года провел достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний. План по прививкам выполнен на 93 процента. Проводилась оздоровительная работа с часто болеющими детьми (ЧБД). В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: применение чесноко- и лукотерапии, кварцевание помещений, проветривание. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему учреждению снизить заболеваемость детей. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период — в зале и группах, в теплый — на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям, дни здоровья с участием родителей и социальных партнеров, провели педсовет на тему «Формирование представлений о здоровом образе жизни, как часть образовательной области «Физическое развитие», в ходе которого поделились своим опытом по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни.

Тематическое изучение показало: в младшей группе предпочтение отдается воздушным ваннам в сочетании с комплексом упражнений на кроватях. В средней и старшей группах проводятся контрастные воздушные процедуры с выполнением упражнений на кроватях после дневного сна и босохождением по нестандартным массажным дорожкам. Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей и имеющих медотвод от физических нагрузок после болезни.

В детском саду питание 5-разовое на основе 10-дневного меню, разработанного и утвержденного Роспотребнадзором, сбалансировано по основным ингредиентам, калорийности с максимальным использованием свежих овощей, фруктов и продуктов с повышенным содержанием белка. Все педагоги и старшая медицинская сестра прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» в объеме 15 часов.

Вывод: положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- отсутствие травм среди обучающихся;
- увеличение числа детей с 1-й группой здоровья;
- уменьшение числа детей с 3-й группой здоровья;
- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
- посещаемость детского сада в среднем 80–85 процентов от общего числа детей;
- улучшение показателя пропуска одним ребенком по болезни;
- намечающуюся тенденцию к снижению числа некоторых видов заболеваний благодаря систематической работе медицинского персонала, педагогов в детском саду;
- уменьшение числа ни разу не болевших детей на 3 ребенка.

Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и

методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

Взаимодействие с семьями воспитанников

В 2023/24 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса. Уровни информированности, вовлеченности родителей деятельностью ДОО определены на основании проведения анкетирования (в котором приняли участие 47 человек — 71% от общего количества семей ДОО) и представлены диаграммой.



Социальный анализ контингента семей показал, что родители воспитанников в основном имеют средний образовательный уровень, семьи в основном полные и благополучные, но есть неполные и малоимущие. Формирование из педагогов и родителей коллектива единомышленников с общими целями и взглядами на воспитание детей, единой системой воспитания в детском саду и дома — основная задача коллектива детского сада, такие взаимоотношения благоприятно повлияют на уровень развития, воспитанности и образованности наших воспитанников.

Проведен анализ содержания и форм взаимодействия с семьей, процесс вовлечения родителей в орбиту педагогической деятельности проходил успешно. Педагоги успешно реализуют программу работы с родителями «Мы вместе в информационном пространстве», используя разнообразные формы работы с родителями.

Взаимодействие с семьями воспитанников коллектив Учреждения строит на принципе сотрудничества.

Родительские собрания, консультации, семинары, открытые мероприятия, конкурсы и выставки регулярно проводятся в каждой возрастной группе. На общие родительские собрания

приглашаются представители медицинских учреждений (участковый детской поликлиники), органов ГИБДД, правопорядка (участковый района Кирзавод) и учителя начальных классов. В рамках реализации годового плана были проведены родительские собрания в каждой группе, в начале учебного года по теме «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году», а в конце учебного года в детском саду по теме «Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период», конкурсы и акции «Мы за безопасность на дороге», «Осенняя фантазия», «День матери», «Волшебный Новый год», «Съедобная кормушка», Неделя спорта «Мы дружим со спортом», «Звёздное небо», «Окна победы» продемонстрировали заинтересованность и активность родителей. Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. В группах отношения между педагогами и родителями доверительные, педагоги являются для родителей помощниками, дают необходимую информацию о ребенке. Родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка, воспитатели проявляют в работе с родителями активность и профессионализм. Однако анализ анкет и бесед с родителями показал, что не все владеют знаниями психолого-педагогической культуры, неправильно выбирают методы воздействия на ребенка, не всегда замечают изменения в развитии ребенка. Поэтому в учреждении осуществляется педагогическое консультирование через информационные стенды, лектории. Родители принимают активное участие в жизни детского сада, с удовольствием посещая предлагаемые мероприятия, направленные на повышение педагогической культуры родителей, обмениваются знаниями, опытом, идеями.

В рамках Недели Безопасности прошло родительское собрание в старшей группе совместно с детьми «Дорога безопасности» #Единый день БДД#. В гостях у дошкольников и их родителей была руководитель Бугульминского филиала "Дирекции финансирования научных и общеобразовательных программ по БДД РТ" Баянова Т.В., которая в конце мероприятия рассказала о ситуации на дорогах нашего города, акцентировала внимание на необходимости соблюдения мер безопасности на дорогах и использовании специальных удерживающих устройств в автомобилях при перевозке дошкольников. Родители и дети продемонстрировали свои знания о дорожных знаках, умения решать логические задачи, анализировать дорожные ситуации. Кроме этого, педагоги организовали акцию «Мы за безопасность на дороге» с выпуском стенгазет во всех группах, в которой все родители с детьми активно поучаствовали.

В рамках оперативно-профилактического мероприятия «Внимание – дети!» с целью расширения и закрепления знаний о правилах дорожного движения и правилах поведения на улице в мае воспитатели в группе старшего дошкольного возраста провели родительское собрание совместно с детьми в виде интеллектуальной игры "Что? Где? Когда?". Против команды знатоков, состоящей из родителей и их детей, играла команда эрудитов, состоящая из сотрудников детского сада. Эрудиты подготовили интересные вопросы, используя портал по безопасности дорожного движения «Сакла», который направлен на создание уникальной интерактивной детской среды по обучению правилам дорожного движения. Знатоки же показали свои знания и смекалку. Гость интеллектуальной игры - руководитель Бугульминского отделения ГБУ «Безопасность дорожного движения» Баянова Татьяна Васильевна - в ходе беседы с родителями и воспитанниками ещё раз акцентировала внимание детей на важности соблюдения правил дорожного движения, правил безопасного перехода проезжей части, необходимости использования световозвращающих элементов в одежде в темное время суток и соблюдению ПДД юными велосипедистами, подводя итоги, вручила всем подарки: детскому саду в виде настольных игр, воспитанникам - обучающие тетради, а родителям - блокноты с ручками и памятки!

Рекомендации педагогам:

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей;

- ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству групп и территории детского сада.

Вывод: *уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности детского сада в целом составляет 71 процент опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2023/24 учебном году.*

Совместные образовательные мероприятия с детьми при участии социальных партнеров

В течение года детский сад сотрудничал с социальными партнерами согласно плану работы, согласованному 01.09.2023:

Организация	Суть партнерства
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов Бугульминского муниципального района Республики Татарстан	- Экскурсии - Совместные мероприятия
ГБУК РТ «Бугульминский филиал Республиканской специальной библиотеки для слепых и слабовидящих»	- Выставки детской литературы татарских и русских писателей - Тематические мероприятия - Акции - Встреча с интересными людьми
МБУК «Литературно-мемориальный музей Ярослава Гашека» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан	- Виртуальные экскурсии - Выездные мероприятия - Занятия-игры с музейными источниками - Конкурсное движение - Фольклорные развлечения
МБУ «Центр татарской культуры»	- Совместные праздники - Конкурсы - Выставка картин художников г. Бугульмы

В рамках реализации задач обновленной ОП ДО был заключен и согласован с МБОУ СОШ № 5 план работы по обеспечению преемственности детского сада и школы на 2023/24 учебный год. В план были включены мероприятия по трем направлениям: совместная работа воспитателей и учителей школы, работа с детьми, взаимодействие с родителями. К каждому направлению совместно с педагогами школы были подобраны мероприятия с учетом возраста и интересов участников образовательных отношений.

Так, для старшей группы была организована выходная экскурсия в стены школы. Для педагогов старшей группы коллегами из школы была проведена серия открытых уроков. Также в течение года были организованы консультации как для педагогов детского сада, так и для коллег из школы. Также в начале учебного года учителя начальных классов приняли участие в организации и проведении родительских собраний в старшей группе.

Вывод: согласно плану работы запланированные мероприятия выполнены на 100 процентов.

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Разработаны диагностические карты и карты наблюдения освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Так, результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Педагогический мониторинг выявил положительные результаты в организации индивидуальной работы с воспитанниками, по сравнению с 2020-2021 учебным годом

Сравнительная таблица освоения образовательных областей на май месяц

Всего обследовано:

2023 год – 57 воспитанников

2024 год – 66 воспитанников

Образовательные области	Уровень(%)							
	Высокое развитие		Среднее развитие		Низкое развитие		Низший уровень	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2024	2024
Социально-коммуникативное развитие	40-67%	46-65%	17-33%	20-35%	0	0	0	0
Познавательное развитие	40 -67 %	35-43%	17-33 %	31-57 %	0	0	0	0
Речевое развитие	23-38%	36-42%	34-62%	31-58%	0	0	0	0
Художественно-эстетическое развитие	25-42%	30-47%	32-58%	36-53%	0	0	0	0
Физическое развитие	43-77 %	38-74 %	14-23 %	28-26 %	0	0	0	0

С реализацией УМК, мультимедийного сопровождения у детей возрос интерес к изучению языков.

Уровень освоения татарского языка

Высокий уровень		Средний уровень		Ниже среднего	
Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
22	63%	13	37%	0	0%

Целенаправленная работа по дошкольной подготовке дошкольников обеспечивает высокое хорошую подготовку к обучению в школе и психоэмоциональную готовность..

Данные диагностики уровня готовности выпускников к школе (апрель 2024 год)

Всего обследовано 14 воспитанников.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом (1,3,4,5);
- собственно предпосылки к учебной деятельности (5);
- сформированность пространственных представлений (4);

- особенности мыслительной деятельности (4,6,7).

Данные диагностики показали:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	14	100%	-	-	-	-
предпосылки к учебной деятельности	14	100%	-	-	-	-
пространственные представления	9	64,2%	5	35,8%	-	-
мыслительная деятельность	13	93%	1	7%	-	-

Таким образом, 14 воспитанников группы (100%) имеют развитие соответствующее возрастной норме и готовы к школьному обучению

Вывод: *готовы к школьному обучению 14 воспитанников – 100%.*

Достижения детей за 2023-2024 учебный год

Воспитанники детского сада приняли участие в конкурсах и олимпиадах:

№	название	воспитанник	результат
1.	Международный конкурс «Посвящается дню Космонавтики»	Курмышкина Ариана	Диплом I место
2.	Всероссийский конкурс «Солнечный свет»	Егорова Виктория	Диплом 2 место
3.	Всероссийский конкурс для дошкольников «Моя мама – лучшая в мире», посвященный Дню матери	Малахова Виктория	Диплом I место
4.	Всероссийский творческий конкурс ко Дню пожилых людей в номинации «Художественное творчество»	Муллина Маргарита	Диплом II степени
5.	Всероссийский фотоконкурс «Лето в кадре» в номинации «Мое удачное лето»	Курмышкина Ариана	Диплом I степени
6.	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» в номинации «Жаркое лето»	Сергеев Егор	Диплом I место
7.	Всероссийский конкурс для ДОО по теме «Азбука финансовой грамотности»	Косарева Кира	Диплом Победителя
8.	Всероссийский творческий конкурс «К Пушкину – сквозь время и пространство!»	Бордачева Елизавета	Диплом II степени
9.	Всероссийский конкурс «В мире экологии»	Сакулин Константин	Диплом I место
10.	Всероссийский конкурс «Мамины цветочки»	Мамаева Аурелия	Диплом I место
11.	Межрегиональный конкурс «День Победы»	Сакулин Константин	Диплом I место
12.	Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	Сергеев Егор	Диплом I степени
13.	Республиканская олимпиада для дошкольников 5-7 лет «А и Б сидели на трубе»	Бордачева Елизавета	Диплом II степени
14.	Республиканский конкурс юных дарований «Расскажи-ка, буква Ё, про твоё житьё-	Косарева Кира	Диплом I степени

	бытьё»		
15.	Региональный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» в номинации «Декоративно-прикладное искусство»	Косарева Кира	Диплом I место
16.	Региональный интеллектуальный конкурс	Бордачева Эльза	Диплом III степени
17.	Республиканский конкурс интерактивного плаката в рамках Международного дня леса и Года научно-технологического развития в Республике Татарстан «Лес – наш зеленый друг»	Косарева Кира	Диплом III место
18.	Республиканский конкурс детских рисунков и фотографий «Каникулы, каникулы – весёлая пора!»	Бордачева Елизавета	Диплом лауреата I степени
20.	Республиканский конкурс детских рисунков и фотографий «Каникулы, каникулы – весёлая пора!»	Курмышкина Ариана	Диплом лауреата I степени
22.	Городская интеллектуальная олимпиада по математике «Юный математик»	Сергеев Егор	Призер
23.	Муниципальная олимпиада по экологии «Знатоки природы»	Косарева Кира	Участник
24.	Муниципальный конкурс чтецов «Любимые произведения А.С. Пушкина», посвященном 225-летию со дня рождения поэта	Курмышкина Ариана	Диплом II место
	Городская олимпиада по ИКТ «КВАНТИК»	Залялиев Самир	Призер
25.	Городская олимпиада дошкольников «Занимательная Грамматика»	Шайхутдинова Сафия	Участник
26.	Муниципальный конкурс детского рисунка, посвященный Дню Победы среди детей членов профсоюза образовательных организаций Бугульминского района	Сакулин Константин	Грамота I место
27.	Муниципальный конкурс детского рисунка, посвященный Дню Победы среди детей членов профсоюза образовательных организаций Бугульминского района	Егорова Виктория	Грамота III место

В течение года проведен тематический контроль педагогической деятельности:

- «Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни» (декабрь, 2023г.)
- «Система работы по развитию речи у детей дошкольного возраста» (январь, 2023г.).

Контроль охватывал основные направления деятельности Учреждения. По результатам контроля оформлен необходимый пакет документов, педагогами разработаны и реализованы планы по реализации данных рекомендаций.

Вывод: *целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы Учреждения.*

Анализ кадрового обеспечения

В Учреждении в соответствии со штатным расписанием работают 24 сотрудника, из них педагогических работников – 7 человек:

- воспитатели – 6, музыкальный руководитель – 1

- других специалистов (психолог, педагог, и т.п.) штатным расписанием не предусмотрено.

Заведующий ДООУ имеет высшее образование, стаж педагогической деятельности – 17 лет, стаж в данной должности – 6 лет.

Распределение педагогов по стажу, образованию и категориям

Педагогические работники		Воспитатели	Другие педагогические работники
Численность пед.работников		6	1
Стаж педагогической работы	до 2 лет	0	0
	2-5 лет	2	0
	5-10 лет	0	0
	10-20 лет	2	1
	20-25 лет	0	0
	свыше 25 лет	2	0
Образование	Высшее	4	1
	Среднее специальное	2	0
Категория	Высшая	4	0
	Первая	2	1
	СЗД	0	0
	Без категории	0	0

Все педагоги прошли курсы прохождения квалификации за последние 3 года. В 2023-2024 учебном году курсы прошли 3 педагога. Курсы повышения квалификации в Обществе с ограниченной ответственностью «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения ФОП ДО 2023», 144 часа прошли все педагоги детского сада.

В ноябре организован педагогический совет по теме «Обновление образовательных областей и деятельность педагогов: развивающаяся компетентность». В ходе заседания были заслушаны доклады педагогов, а также проведено анкетирование по теме «Деятельность педагогов с детьми по пяти образовательным областям».

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель в деле». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Мой наставник в жизни».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах и семинарах.

Достижения педагогов за 2023-2024 учебный год

№	название	Педагог	Результат, тема выступления
1.	Всероссийский творческий конкурс «Мой любимый детский сад»	Ахметгараева Р.Н.	Диплом 1 степени
2.	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню России «Множество культур – одна страна»	Лазарева И.М	Диплом 1 степени
3.	Всероссийский творческий конкурс,	Ахметгараева	Диплом 1

	посвященный Дню России «Множество культур – одна страна»	Р.Н.	степени
4.	Всероссийский фотоконкурс «Лето в кадре» в номинации «Природа летом»	Ахметгараева Р.Н.	Диплом 11 степени
5.			
6.	Муниципальный конкурс «Воспитатель года - 24»	Исхакова Н.Г.	Участник
7.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» в номинации «Педагогические проекты»	Лазарева И.М.	Диплом 1 место
8.	Муниципальный конкурс «Лучший летний участок – 2024», номинация «Лучшее исполнение построек»	Коллектив детского сада	Грамота победителя в номинации
9.	Муниципальный конкурс карнавальных костюмов «Музыкальная феерия театрализованного праздника «Масленица – красота! Открывай-ка ворота!»	Коллектив детского сада	Диплом
10.	Всероссийский фестиваль-конкурс детского творчества за постановку «Заюшкина избушка»	Ахметгараева Р.Н.	Диплом II степени
11.	Региональный конкурс «Оздоровительные игры для детей»	Гатауллина Ляйсан	Диплом 3 место
12.	Республиканский творческий конкурс «Покормите птиц зимой!» в номинации «Птичьи рассказы»	Ахметгараева Р.Н.	Диплом 1 место
13.	Республиканский творческий конкурс «Весенняя капель» в номинации «Музыкальное творчество»	Ахметгараева Р.Н.	Диплом 1 место
14.	Благодарность за оказанную помощь в подготовке и проведении городского форума-выставки «Бугульма – город возможностей»	Коллектив детского сада	Благодарственное письмо
15.	Всероссийский информационно-методический вебинар «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику для административных и педагогических работников ДО»	Коллектив детского сада	Сертификат участника
16.	Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья»	Коллектив детского сада	Сертификат участника
17.	За активную работу по профилактике и предупреждению ДДТТ	Коллектив детского сада	Грамота

Вывод: Учреждение укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности (профессиональное образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями и т.д.) Коллектив Учреждения стабилен, перспективен, имеет потенциал к профессиональному развитию.

Анализ методической работы

Педагоги принимали активное участие в методической работе ДОУ в направлении формирования нового типа педагога, обладающего современным педагогическим мышлением и

высокой профессиональной культурой. Анализ методической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно высокий, они активны, инициативны. Коллектив объединен едиными целями. Педагоги успешно осуществляют задачи, поставленные на учебный год.

Методическая работа в детском саду в 2023/24 учебном году выстраивалась по трем направлениям: по отношению к конкретному педагогу, педагогическому коллективу и общей системе непрерывного образования. На основе этого проводятся:

- индивидуальная работа с педагогами;
- формирование коллектива единомышленников в своей ДОО;
- изучение нормативных правовых актов;
- внедрение достижений науки и передового педагогического опыта.

В методической работе учитываются следующие факторы:

1. Годовые задачи педагогического коллектива на текущий учебный год.
2. Количественный и качественный состав педагогического коллектива.
3. Традиции в коллективе, приоритетные направления в их деятельности.
4. Результаты деятельности воспитателей, затруднения, которые они испытывают в работе с детьми.
5. Сравнительная эффективность различных форм методической работы.
6. Целесообразность разных направлений, форм, приемов в методической работе с конкретным педагогическим коллективом.
7. Особенности ситуации для намеченной работы в детском саду.

Методическая работа оценивалась по конечному результату деятельности педагогического коллектива. К результативным показателям эффективности относятся:

- результаты развития детей за отведенное время, которые должны соответствовать оптимальному уровню каждого ребенка или приближаться к нему;
- повышение профессионального мастерства педагогов при разумных затратах времени и усилий на методическую работу и их самообразование;
- улучшение психологического климата, рост творческой активности педагогов и их удовлетворенности результатами своего труда.

К общим показателям относятся системность, дифференцированность, этапность методической работы. Оценивание проводилось с помощью карты оценки эффективности методической работы в детском саду.

В форме деловой игры организовали семинар-практикум по теме «Экологическое воспитание дошкольников в ДОУ» по реализации годовой задачи: обеспечить индивидуализацию образовательного процесса в ДОУ посредством развития детских видов активности – игровой, исследовательской, проектной, конструктивно-модельной, творческой. В рамках педагогического совета педагоги совместно с воспитанниками и родителями организовали выставку рисунков «Мы - друзья природы» дидактических игр и пособий экологического содержания, провели анкетирование на тему «Экологическое воспитание детей в семье» Между всеми группами был проведен аукцион игр и пособий «Игры по экологии».

По реализации годовой задачи по активизации деятельности педагогов по улучшению образовательного процесса, направленного на формирование связной речи детей, наметили пути дальнейшей эффективной деятельности в данном направлении. провели педсовет в форме круглого стола по теме «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной программы ДОУ».

В рамках педсовета педагоги показали методически грамотно построенные, интересные виды деятельности, которые получили высокую оценку педагогов и родителей, организовали смотр-конкурс «Лучшая предметно-пространственная среда в группе «Миницентр речевого развития».

В ДОУ созданы оптимальные условия, необходимые для выявления, изучения, обобщения и распространения педагогического опыта:

- организация постоянно действующего научно-практического семинара, обеспечивающего профессиональный рост и стимулирующего совершенствование

педагогического мастерства сотрудников «Реализация ФГОС в ДОУ», «Реализация УМК по обучению русскому и татарскому языку в ДОУ»;

- повышение профессионального уровня педагогического состава – проектная, инновационная деятельность;
- организация самообразования, участия в методической работе ДОО и ММО (определены темы повышения самообразования педагогов).
- обеспечение высокого уровня методического сопровождения педагогического процесса через использование инновационных форм (разработка портфолио, презентация опыта работы, ярмарки педагогических идей и др.);
- использование в образовательном процессе инновационных образовательных технологий, в том числе проектов (в течение года реализованы проекты: «За здоровьем в детский сад!» (младшая группа), «В гостях у сказки» (средняя группа), «Моя Республика» (старшая группа), долгосрочный проект в рамках Года семьи;
- предоставление дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (танцевальный кружок «Весёлый каблук», по нетрадиционному рисованию «Юные художники», по обучению грамоте «Грамотейка», по татарскому языку «Әкият илендә»);
- повышение престижа педагога за счет участия в профессиональных и творческих конкурсах.

Вывод: по результатам оценки эффективность методической работы - 83 процента (хороший и допустимый уровень). Рекомендуется организовать отдельную работу с педагогами по обобщению их педагогического опыта работы, знакомить их с примерами передового педагогического опыта и оказывать методическую помощь по его внедрению.

Анализ учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием современных программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

В каждой возрастной группе имеются учебно-методические комплекты в соответствии с требованиями ОП для реализации обязательной и вариативной части программы. Но недостаточно количество современного демонстрационного материала - педагогами используются электронные варианты необходимых пособий.

Широко представлен материал по обучению детей татарскому языку для каждой возрастной группы.

Раздаточный материал и оборудование, канцелярские товары и материал для художественно-изобразительной деятельности имеется в достаточном количестве.

В учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса и их личностное саморазвитие, самореализацию и их самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, участие в городских методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования.

Вывод: учебно-методическое обеспечение удовлетворяет требованиям программы, позволяет осуществлять воспитательно-образовательный процесс в полном объеме, повышать педагогам свой профессиональный уровень.

Анализ материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение детского сада позволяет строить воспитательно-образовательный процесс в соответствии с современными требованиями. Основной структурной единицей Учреждения является группа для детей дошкольного возраста, обеспечивающая социально-психологическую комфортность воспитанников. Нормативы площади на одного обучающегося соответствуют нормам. Все 3 группы общеразвивающей направленности являются разновозрастными. Группы оборудованы необходимой мебелью,

мягким инвентарём, пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В группах созданы оптимальные условия для образования детей. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную, спальную зоны. Имеются исследовательские, речевые уголки, центры детского творчества и экспериментальные лаборатории, продумано. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

Музыкальный зал, площадью 61 кв.м, совмещен с физкультурным расположен на втором этаже здания, оснащён музыкальными инструментами и аппаратурой (магнитофоны). Музыкальным руководителем ведётся постоянное обновление и пополнение материалами и пособиями: создаются нетрадиционные музыкальные инструменты, атрибуты к играм и танцам, аудиотека пополняется записями музыкальных произведений и различными звуками природы. Музыкальный зал используется для проведения физкультурных занятий. Имеется необходимое спортивное оборудование, которое соответствует требованиям безопасности и проходит ежегодные испытания на прочность.

Кабинет татарского языка площадью 60 кв.м расположен на втором этаже и оснащен необходимым оборудованием, методическими материалами и демонстрационными пособиями по обучению дошкольников татарскому языку, имеется мультимедийное оборудование и ноутбук.

Медицинский блок площадью 21 кв.м расположен на первом этаже, прошел лицензирование и оборудован в соответствии с требованиями. На территории детского сада расположены 4 прогулочных участка. На каждом участке имеется игровое оборудование для организации самостоятельной и двигательной активности детей: песочницы, деревянные столы со скамейками, брёвна для ходьбы, лесенки и машинки. Все оборудование отвечает требованиям безопасности использования.

Спортивная площадка (площадь 105 кв.м.) расположена на территории Учреждения рядом с прогулочными участками групп. Оснащена оборудованием для метания, лазания, прыжков, бега и ходьбы. На асфальтированном покрытии на территории Учреждения имеются разметки для организации подвижных игр и бега на короткие дистанции.

Территория детского сада площадью 0, 5га озеленена деревьями и кустарниками по всему периметру, ограждена металлическим забором. В весенне-летний период благоустраивается цветниками и рабатками.

Помещения для хозяйственно-бытовой деятельности и организации питания (прачечная, пищеблок, кабинет заведующей, завхоза) находятся в здании детского сада и оборудованы в соответствии с назначением, отвечают требованиям безопасной организации труда сотрудников.

Ежегодно проводятся ремонтные работы, разрабатываются меры по улучшению условий труда сотрудников. В 2022-2023 учебном году проведены следующие виды работ: косметический ремонт цоколя, центрального входа в здание и групп, отопительной системы и канализации. Приобретены: посуда, моющие средства, матрасы, полотенца, ведра, детские игрушки, столы и стулья, медикаменты.

Вывод: Учреждение соответствует базовому уровню требований к зданиям и помещениям. Материально-техническая база соответствует требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности. Помещения оборудованы в соответствии с требованиями, позволяют осуществлять воспитательно-образовательный процесс и осуществлять организационную работу в режимные моменты.

Итоговые выводы:

- сравнительный анализ выполнения годового плана за 2023-2024 учебный год показывает стабильность по всем направлениям работы учреждения;
- созданы все необходимые условия для успешного развития личности каждого ребёнка;

- использование приемов развивающего обучения и дифференцированный подход к детям, обеспечили качественную подготовку к обучению в школе;
- проведена работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов через педагогические мероприятия, курсовую подготовку, аттестацию и саморазвитие каждого;
- необходимо более тесное сотрудничество в работе учителей, воспитателей и специалистов поликлиники;
- необходимо продолжать поиск новых форм работы с родителями.

Годовой план работы за 2023-2024 учебный год реализован полностью. Задачи, поставленные перед коллективом педагогов, выполнены до конца.

Исходя из вышеизложенного, коллектив детского сада наметил следующие направления работы на следующий учебный год:

- Снизить пропуски по болезни 1 ребёнком до 2,9 дня.
- Повышение качества профилактической и физкультурно-оздоровительной работы.
- Усиление контроля над организацией планирования педагогической деятельности.
- Повышение профессиональной компетентности кадров.
- Педагогам детского сада принимать активное участие в Республиканских и Всероссийских конкурсах и освещать свою работу в муниципальных средствах массовой информации, публиковать в журналах и СМИ.

Методическая тема муниципальной системы образования на 2024-2025 уч. год

Повышение качества образования в условиях
построения единого образовательного пространства

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ДЕТСКОГО САДА № 25

Создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества
дошкольного образования

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛА

1. Совершенствовать МСОКО на основе показателей муниципального мотивирующего мониторинга в целях повышения качества дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО.
2. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
3. Повысить качество развивающей языковой среды через привлечение родителей к сохранению национальных традиций и родных языков.
4. Повысить эффективность работы по раннему выявлению склонностей и интересов воспитанников и дальнейшего развития способностей в системе дошкольного образования.
5. Во исполнение муниципальной программы «ОРИЕНТИР 2030» создать условия для ранней профориентации дошкольников.
6. Совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию, активизируя включение дошкольников в Российское движение детей и молодежи «Движение Первых».

Задачи МБДОУ детского сада № 25 на 2024/2025 учебный год

- сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в организации работы с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации;
- совершенствование системы работы по формированию у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения;
- повышение качества развивающей языковой среды через привлечение родителей к сохранению национальных традиций и родных языков.

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий	В течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель
День знаний	Сентябрь	Музыкальный руководитель Исакова Н.Г. Воспитатели подготовительной группы
Неделя безопасности	Сентябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели всех групп
День работника дошкольного образования	Сентябрь	Музыкальный руководитель Воспитатель Ахметгараева Р.Н.
Золотая осень	Октябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп
День пожилого человека	Октябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели: Ахметгараева Р.Н., Лазарева И.М.
День матери	Ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели Ахметгараева Р.Н., Киселева Ю.А.
«Новогодняя сказка»	Декабрь	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп
Неделя спорта «Спорт для всех»	Январь	Музыкальный руководитель, воспитатели Ахметгараева Р.Н., Золотухина О.Ю.
Международный день родного языка	Февраль	Воспитатели средней, старшей и татарской групп
День защитника Отечества	Февраль	Музыкальный руководитель, воспитатели старшей и татарской групп
Широкая Масленица	Март	Музыкальный руководитель, воспитатель Киселева Ю.А.
Навруз	Март	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
Международный женский день	Март	Музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп
Неделя детской книги	Март	Воспитатели всех возрастных групп

День рождения Г. Тукая	Апрель	Воспитатели
День семьи	Май	Воспитатели всех возрастных групп
Образовательная работа		
Обновление содержания ООП ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО	Август - сентябрь	Заведующий
Составление плана преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной группы)	Сентябрь	Воспитатели
Вывешивание в кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной образовательной среды	Октябрь	Воспитатели
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь-декабрь	Воспитатели
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатели
Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	Ноябрь	Воспитатели, учителя
Обновление содержания ООП ДОО	Май-август	Воспитатели

Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организация обучения		
Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ	Август	Воспитатели
Формирование учебных групп	Август, декабрь	Воспитатели
Составление расписаний кружков, дополнительных занятий	Август, декабрь	Воспитатели
Информационная кампания в целях привлечения детей к обучению по дополнительным общеразвивающим программам	Апрель-август	Воспитатели
Организация обучения с применением дистанционных образовательных технологий		
Назначить ответственных за информирование и консультирование родителей (законных представителей)	Сентябрь	Заведующий

воспитанников по переходу на обучение с применением дистанционных образовательных технологий		
Подготовить положения о реализации дополнительных общеразвивающих программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий	Октябрь	Воспитатели
Сформировать реестр дополнительных общеразвивающих программ и/или их частей (модулей), реализуемых педагогами с применением дистанционных образовательных технологий	Октябрь	Воспитатели
Внесение корректировок в дополнительные общеразвивающие программы (рассчитанные на обучение детей от 5 лет) в части закрепления обучения с помощью дистанционных технологий	Ноябрь – декабрь	Воспитатели
Подготовить план организации образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам в случае перехода на обучение с применением дистанционных образовательных технологий	Декабрь	Воспитатели
Определить ресурсы, которые будут применяться при реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий	Декабрь	Воспитатели

Работа с семьями воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационные мероприятия		
Сбор согласий (на медицинское вмешательство, обработку персональных данных и т.п.)	Август	Заведующий
Сбор заявлений (о компенсации родительской платы, право забирать ребенка из детского сада и т.п.)	Август	Заведующий
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Воспитатели
Мониторинговые мероприятия		
Анкетирование по текущим вопросам: – удовлетворенность организацией питания воспитанников;	Сентябрь	Воспитатели
– оценка работы детского сада	Май	
Опросы: – образовательные установки для вашего ребенка	Август	Воспитатели
– способы взаимодействия с работниками детского сада	Август	
Совместная деятельность		
Привлечение родителей к благоустройству детского сада	Сентябрь, апрель	Воспитатели

Привлечение родителей к участию в массовых мероприятиях совместно с воспитанниками	По графику	Воспитатели
Информирование и просвещение		
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Индивидуальное консультирование по результатам диагностических мероприятий	В течение года	Воспитатели
Групповое консультирование: – «Формирование основ культуры здоровья у дошкольников»;	Сентябрь	Воспитатели, старшая медсестра
– профилактика ГРИППа	Сентябрь	
– формирование самостоятельности у детей	Ноябрь	
– компьютерные игры и дети	Декабрь	
Дни открытых дверей	Апрель, июнь	Воспитатели
Подготовка и вручение раздаточного материала: – родительская плата	Сентябрь	Воспитатели
– правила фото- и видеосъемки в детском саду	Сентябрь	
– правила посещения детского сада	Сентябрь	
– мы пешеходы	Апрель	
– безопасность ребенка у водоема»	Май	
Опубликование информации по текущим вопросам на официальном сайте детского сада	В течение года	Заведующий

Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году	Заведующий
Май	Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатели младшей группы
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 3–5 лет»	Воспитатели средней группы
	Старшая группа: «Подготовка дошкольников 5–7 лет к овладению грамотой»	Воспитатели старшей группы
Ноябрь	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и	Воспитатели младшей группы

	самообслуживание»		
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»		Воспитатели средней группы
	Старшая группа: «Подготовка дошкольников 5–7 лет к овладению грамотой»		Воспитатели групп
Январь	Семинар-тренинг с родителями «Воспитание нравственности у детей дошкольного возраста»		Воспитатели групп
Апрель	Младшая, средняя, старшая группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»		Воспитатели групп
Тема мероприятия	Форма организации	Сроки	Ответственные
«Мы за безопасность на дороге»	Конкурс фотостендов	сентябрь	Воспитатели всех групп
«Осенняя фантазия»	Конкурс поделок	октябрь	Воспитатели всех групп
Неделя спорта «Мы дружим со спортом»	Спортивный праздник с участием семей воспитанников Конкурс фотогазет	Октябрь	муз.рук. Исхакова Н.Г., воспитатель Лазарева И.М.
«День матери»	Конкурс видеороликов	ноябрь	Воспитатели всех групп
«Волшебный Новый год»	Конкурс поделок для украшения новогодней елки и интерьера детского сада	декабрь	Воспитатели всех групп
«Съедобная кормушка»	Экологическая акция	Декабрь - февраль	Воспитатели всех групп
«Звёздное небо»	Конкурс поделок	Апрель	Воспитатели всех групп
«Окна победы»	Акция	Май	Воспитатели всех групп

Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Методическая работа

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подписка на журналы	Сентябрь, май	Заведующий
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами	В течение всего периода	Воспитатели
Оформление картотек - разработок по возрастам «Задания на развитие креативности, способности выстраивать ассоциации, на развитие интеллектуальных способностей детей, а так же по исследовательской деятельности», «Проблемные ситуации на военную тематику», «Каталог форм выбора деятельности в группе»	В течение всего периода	Воспитатели
Подборка для воспитателей познавательной, художественной литературы по предупреждению бытового и дорожного травматизма, по ознакомлению воспитанников с правилами дорожного движения	Апрель	Заведующий
Составление режима дня групп	Октябрь, апрель	Воспитатели
Составление диагностических карт	В течение всего периода	Воспитатели
Определение тем по самообразованию педагогических работников, помощь в разработке планов профессионального развития	Сентябрь	Заведующий
Сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников	В течение всего периода	Заведующий, воспитатели- наставники
Индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам	По запросам	Заведующий

Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Заведующий
Требования к развивающей предметно-пространственной среде	Сентябрь	Заведующий
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий	Октябрь	Заведующий

Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	Ноябрь	Старшая медсестра
Профессиональное выгорание	Февраль	Заведующий
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Заведующий, старшая медсестра

Педагогические советы

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1

Тема «Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении в новом учебном году»

Цель: координация решения поставленных годовым планом задач, выбор оптимальных форм и методов организации воспитательно-образовательного процесса.

Форма проведения: традиционная

Срок: август

Формы и содержание работы	Ответственные
<p align="center">Предварительная работа</p> <p>1. Подведение итогов работы в летне-оздоровительный период (анализ оздоровительной работы, досугов, спортивных развлечений).</p> <p>2. Подготовка и оформление документации в группах (сетка ОД и режимы дня)</p>	<p>Заведующая Воспитатели всех возрастных групп</p>
<p>3. Разработка планов оздоровительной работы для всех возрастных групп.</p>	<p>Старшая медсестра Забродина М.В.</p>
<p align="center">План педсовета</p> <p>1. Анализ реализации плана летней оздоровительной работы.</p> <p>2. Организация воспитательно-образовательного процесса и создание условий для работы с детьми в соответствии.</p> <p>3. Обсуждение ООП ДО в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО</p> <p>4. Обсуждение годового плана работы на 2024-2025 учебный год с приложениями.</p> <p>5. Обсуждение учебного плана и календарного учебного графика.</p> <p>6. Отчет о подготовке групп к нов.уч.году (воспитатели)</p> <p>7. Инструктажи, приказы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приказ о создании здоровых и безопасных условий труда. - инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников. <p>7. Информация об аттестации. Обсуждение и принятие состава аттестационной комиссии ДООУ.</p>	<p>Заведующая детским садом</p> <p>Педагогический коллектив Медицинский работник</p>

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2

Тема: «Оптимизация здоровьесбережения воспитанников в рамках реализации ФОП ДО и ФГОС ДО»

Задача: сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

Форма: деловая игра

Срок: октябрь

Этапы проведения	Ответственные
Предварительная работа 1. Анкета для родителей «Укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости» 2. Конкурс видеороликов «Лучшая организация гимнастики после сна в группе»	Воспитатели всех групп
Открытые просмотры образовательной деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий	Воспитатели всех групп
Педагогический совет	
1. Мастер-класс «Современные подходы к физическому развитию детей. Элементы нетрадиционной физкультуры по авторской программе Н. Е. Ефименко «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного возраста» 3. Анализ анкетирования «Укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости» 4. «Большие возможности маленьких стаканчиков» (игровые дыхательные упражнения с бумажными стаканчиками). 5. Презентация «Гигиенические процедуры в ДОУ, как фактор здоровьесбережения детей» 6. Деловая игра для воспитателей на тему: «Компоненты здоровья»	Воспитатель Золотухина О.Ю. Воспитатель Ахметгараева Р.Н. Воспитатель Косарева О.В. Воспитатель Киселева Ю.А. Воспитатель Гатауллина Л.Р. Музыкальный руководитель Исакова Н.Г.
Методическая копилка 1. Картотека игр по здоровьесбережению в каждой возрастной группе	Воспитатели всех групп

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3

ТЕМА: «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям через билингвальное образование»

ЗАДАЧА: повышение качества развивающей языковой среды через привлечение родителей к сохранению национальных традиций и родных языков.

ФОРМА: круглый стол.

СРОК: январь.

Этапы проведения	Ответственные
<p>Предварительная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тематический контроль «Организация развивающей языковой среды ДООУ по билингвальному образованию дошкольников» 2. Организация выставочных экспозиций русско-татарского мини-музея 3. Разработка проектов с родителями «Хоровод народов Поволжья» 	<p>Воспитатели всех групп</p> <p>Заведующая детским садом Идиатуллина З.Р.</p>
<p>Открытые просмотры образовательной деятельности по речевому развитию</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Педагогический совет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инновационные подходы к расширению языковой среды при обучении дошкольников татарскому языку. 2. Использование цифровых технологий в вопросах билингвального образования воспитанников 3. Воспитание нравственных основ через приобщение к национальной культуре и традициям младших дошкольников (из опыта) 4. Использование цифровых образовательных ресурсов в работе с родителями воспитанников по приобщению детей дошкольного возраста к традициям и культуре народов РТ 	<p>Воспитатель Ахметгараева Р.Н.</p> <p>Воспитатель Золотухина О.Ю.</p> <p>Воспитатель Гатауллина Л.Р.</p> <p>Музыкальный руководитель Исхакова Н.Г.</p>
<p>Подведение итогов тематической проверки «Организация развивающей языковой среды ДООУ по билингвальному образованию дошкольников»</p>	<p>Заведующая детским садом.</p>
<p>Методическая копилка проектов с родителями «Хоровод народов Поволжья»</p>	<p>Воспитатели всех групп</p>

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 4

ТЕМА: «Основы безопасности жизнедеятельности - важный аспект современного воспитания дошкольников»

Цель: выявить состояние воспитательно-образовательной работы педагогов по формированию основ безопасности жизнедеятельности в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Форма проведения: деловая игра.

Срок: март

Этапы проведения	Ответственные
Предварительная работа 1. Тематический контроль «Состояние работы ДОУ по формированию дошкольников основ безопасности жизнедеятельности» 2. Анкета для родителей «Безопасность ребенка в семье» 3. Конкурс центров безопасности в группах.	Заведующая детским садом Идиатуллина З.Р. Воспитатели всех групп
Просмотр игровой деятельности из раздела «Безопасность»: -«Ребенок и здоровье» -«Ребенок и природа» -«Ребенок на улицах города» -«Ребенок дома» («Пожарная безопасность») -«Ребенок и незнакомец» -Музыкально – дидактические игры по ОБЖ	Воспитатели всех групп Младший возраст Средний возраст Старший возраст Подготовительный возраст Музыкальный руководитель
Педагогический совет	
1. Вступительное слово «ФОП и содержание основ безопасности жизнедеятельности дошкольников в современных образовательных программах» 2. «Работа в группе по формированию ОБЖ у воспитанников » (из опыта работы) 3. «Формирование знаний у детей старшего дошкольного возраста о правилах дорожного движения методом проблемных ситуаций» 4. Деловая игра «Эти правила важны» 5. Подведение итогов тематической проверки «Состояние работы ДОУ по формированию дошкольников основ безопасности жизнедеятельности».	Воспитатель Киселева Ю.А. Воспитатель Косарева О.В. Воспитатель Ахметгараева Р.Н. Воспитатель Золотухина О.Ю. Заведующая ДОУ
Методическая копилка: Выставка игр по ОБЖ.	Воспитатели всех групп

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №5

Тема «Подведение итогов работы детского сада в 2024/2025 учебном году»

Цели: оценить работу коллектива за год, утвердить планы на летний период, наметить основные задачи на новый учебный год.

Форма проведения: аналитический совет

Срок: апрель

Формы и содержание работы	Ответственные
Предварительная работа	
Анкетирование родителей по изучению уровня удовлетворенности работой детского сада	Воспитатели всех возрастных групп
Подготовка к самообследованию	Заведующая Идиатуллина З.Р.
Мониторинг уровня освоения программы и подготовки детей к школе	Воспитатели групп
План педсовета	
1. Отчёты: <ul style="list-style-type: none">• старшей медсестры;• воспитателя групп;• музыкального руководителя;• о готовности детей к школе.	Педагогический коллектив, старшая медсестра Забродина М.В.
2. Результаты самообследования ДООУ 3. Планы работы: <ul style="list-style-type: none">• на летний оздоровительный период 4. Инструктажи: <ul style="list-style-type: none">• охрана жизни и здоровья детей;• охрана труда и техника безопасности при переходе на летний режим работы 5. Приказы: <ul style="list-style-type: none">• о переходе на летний режим работы• об утверждении сеток ОД и режимов дня на летний период для всех групп	Заведующая детским садом Идиатуллина З.Р.

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ

ТЕМА: «Ранняя профориентация дошкольников в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в организации работы с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации.

Форма проведения: квест-игра

СРОК: декабрь

Этапы проведения	Ответственные
Предварительная работа 1. Проекты «Все профессии важны...» 2. Конкурс «Лэпбук – как средство ознакомления с профессией»	Педагоги
Просмотр сюжетно-ролевых игр по ознакомлению с миром профессий	Воспитатели всех групп
Квест-игра	
1. Разминка 2. Станция «Отдел кадров»: • «Подбери синонимы» • «Словарь профессий» 3. Станция «Медпункт» • Ассоциации • Викторина 4. Финальная станция «Самая, самая... профессия»	Музыкальный руководитель Исхакова Н.Г.
Методическая копилка: Лэпбуки – как средство ознакомления с профессией	Воспитатели всех групп

Нормотворчество

Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Составление инструкций по охране труда для каждой должности и профессии работников, которые есть в штатном расписании детского сада	Декабрь	Ответственный по охране труда
Разработка правил по охране труда детского сада	Декабрь	Ответственный по охране труда

Работа с кадрами

Расстановка педагогических кадров

Фамилия, имя отчество	Образование	Должность	Пед. стаж	Группа
Лазарева Ирина Михайловна	высшее	воспитатель	31	младшего возраста
Гатауллина Ляйсан Рамилевна	высшее	воспитатель	5	младшего возраста
Косарева Оксана Владимировна	среднее специальное	воспитатель	36	с 3 до 5 лет
Золотухина Ольга Юрьевна	среднее специальное	воспитатель	19	с 3 до 5 лет
Ахметгараева Регина Николаевна	высшее	воспитатель	18	с 5 до 7 лет
Киселева Юлия Александровна	высшее	воспитатель	4	с 5 до 7 лет
Исхакова Наталья Галиевна	высшее	музыкальный руководитель	22	все группы

2.3.2. Аттестация педагогических работников и курсы повышения квалификации

Фамилия, имя отчество	Должность	Категория Год	Курсы
Лазарева Ирина Михайловна	воспитатель	высшая 2023	2023
Гатауллина Ляйсан Рамилевна	воспитатель	1 кв. кат. 2024	2023
Косарева Оксана Владимировна	воспитатель	высшая 2023	2023
Золотухина Ольга Юрьевна	воспитатель	высшая 2023	2023
Ахметгараева Регина Николаевна	воспитатель	высшая 2024	2024
Киселева Юлия Александровна	воспитатель	1 кв. кат. 2024	2023
Исхакова Наталья Галиевна	музыкальный руководитель	1 кв. кат. 2021	2024

Охрана труда

Мероприятие	Срок	Ответственный
Формирование плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Сентябрь	Ответственный по охране труда
Провести закупку: – поставка СИЗ, прошедших подтверждение соответствия в установленном законодательством Российской Федерации порядке, на основании единых Типовых норм выдачи средств индивидуальной защиты; – поставка смывающих средств, на основании единых Типовых норм выдачи смывающих средств	До 1 сентября	Ответственный по охране труда

Контроль и оценка деятельности

Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, завхоз
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Воспитатели
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медсестра
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Воспитатели
«Организация развивающей языковой среды ДОУ по билингвальному»	Тематический	Открытый просмотр	Январь	Заведующий

образованию дошкольников»				
«Состояние работы ДОУ по формированию дошкольников основ безопасности жизнедеятельности»	Тематический		Март	Заведующий
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Оперативный	Открытый просмотр	Декабрь	Заведующий, старшая медсестра
Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Заведующий
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Заведующий
Организация НОД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Заведующий
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Медсестра

Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей	Август	Заведующий

среды		
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Заведующий
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Медсестра
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий

Внешний контроль деятельности детского сада

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подготовка к проверке Управления Роспотребнадзора (проверка соблюдения действующего законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения)	В течение года	Завхоз, медсестра
Ознакомление со сводным планом проверок Генеральной прокуратуры на 2025 год	Декабрь	Заведующий
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май-июнь	Заведующий, завхоз

Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление ПФХД	Декабрь	Заведующий, завхоз
Инвентаризация	Сентябрь – декабрь	Заведующий, завхоз
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, завхоз
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Заведующий
Подготовка публичного доклада	Июнь–июль	Заведующий
Подготовка плана работы детского сада на предстоящий учебный год	Июнь–август	Работники детского сада

Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Реализация профилактических и лабораторных мероприятий программы производственного контроля	В течение всего периода	Завхоз
Заключение договоров: – дератизацию и дезинсекцию; – вывоз отходов; – проведение лабораторных исследований и испытаний	Декабрь	Заведующий

Мероприятия по обеспечению реализации образовательных программ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проверить места размещения государственных символов РФ на соответствие требованиям Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ, Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 2-ФКЗ, письму Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06	Сентябрь	Завхоз
Приобретение: – наглядных пособий, плакатов, стендов; – оборудования для игровых комнат; – программного обеспечения для компьютеров	Апрель-май	Заведующий
Оборудование игровых мебелью, соответствующей росто-возрастным особенностям воспитанников	Январь, август	Заведующий
Укомплектование помещений для занятий с детьми электронными средствами обучения	Август	Заведующий

Безопасность

Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации		
– оказание охранных услуг (физическая охрана) для нужд дошкольной организации;	Сентябрь-октябрь	Заведующий
Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	Октябрь	Заведующий
Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства	В течение всего периода	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Обеспечить обмен информацией с представителями охранной организации не менее одного раза в неделю	Ноябрь	Заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению

		антитеррористической защищенности
Продлить договор на реагирование системы передачи тревожных сообщений в Росгвардию или систему вызова экстренных служб по единому номеру «112»	Декабрь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности,
Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта		
Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта, систем подземных коммуникаций, складских помещений: – разработать схемы маршрутов по зданию и территории; – составить график обхода и осмотра здания и территории	Сентябрь	Завхоз, ответственный проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны:	Декабрь	Заведующий и ответственный за обслуживание здания
– заключить договор на техническое обслуживание систем охраны;		
– заключить договор на планово-предупредительный ремонт систем охраны;		
– заключить договор на обслуживание инженерно-технических средств;	Декабрь	
– заключить договор на ремонт инженерно-технических средств		
Составить и согласовать план взаимодействия с территориальными органами безопасности, МВД и Росгвардии	Январь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов		
Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб	Сентябрь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение всего периода	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической

		защищенности
Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Июль	Заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Закупить памятки по действиям граждан при возникновении и локализации ЧС, террористических актов и установлении уровней террористической опасности	Август	Заведующий

Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности		
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Сентябрь, январь, май	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Актуализировать планы эвакуации людей в случае пожара	Ноябрь	Завхоз, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности и инструкция о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и неисправности систем противопожарной защиты	Февраль	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Профилактические и технические противопожарные мероприятия		
Проверить средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения от пожара – нет ли механических повреждений	Сентябрь	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Организовать очистку от горючих отходов и отложений: — вентиляционные камеры; — циклоны; — фильтры; — воздуховоды	Октябрь	Заведующий, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверить водоотдачу наружных и внутренних водопроводов противопожарного водоснабжения	Октябрь, апрель	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Завхоз, ответственный за обеспечение пожарной безопасности

Обновить на территории и в помещениях образовательной организации знаки безопасности	Январь, май	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Организовать осмотр и перезарядку огнетушителей	В соответствии с инструкцией по эксплуатации	Завхоз, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверить: — огнезадерживающие устройства в воздуховодах – заслонки, шиберы, клапаны и др.;	В соответствии с технической документацией устройств	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проконтролировать работы по проверке работоспособности и техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По регламентам технического обслуживания противопожарных систем	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверка чердака на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Завхоз
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно по 25-м числам	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Обеспечить персонал средствами индивидуальной защиты органов дыхания в необходимом количестве	В течение всего периода	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Обеспечить дежурный персонал ручными электрическими фонариками	В течение всего периода	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Производить своевременную очистку крышек люков колодцев подземных пожарных гидрантов от льда и снега	В зимний период	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности		
Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности в уголке пожарной безопасности	По необходимости, но не реже 1 раза в квартал	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности и заведующие кабинетами
Проведение повторных противопожарных инструктажей	В соответствии с графиком	Ответственные за проведение инструктажей
Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	Сентябрь, май	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности

Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	В течение всего периода	Педагогические работники
---	-------------------------	--------------------------

Профилактика ОРВИ, COVID-19 и ГРИППа

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационные мероприятия		
Обеспечить запас: – СИЗ – маски и перчатки; – дезинфицирующих средств; – кожных антисептиков	Сентябрь, январь	Завхоз
Подготовить здание и помещения к работе: – обеспечить наполнение дозаторов с антисептиками для обработки рук	Еженедельно	Завхоз
– проверять эффективность работы вентиляционных систем, провести их ревизию и обеспечить, очистку или замену воздушных фильтров и фильтрующих элементов;	Октябрь, март	
– следить за работой бактерицидных установок;	Ежедневно	Медсестра
– обеспечить проведение генеральной уборки с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму	Еженедельно	Завхоз
Размещать на информационных стендах памятки по профилактике вирусных инфекций	1 раз квартал	Медсестра
Проводить разъяснительную и просветительскую работу с родителями и работниками по вопросам гигиены и профилактике вирусных инфекций	Сентябрь, январь	Медсестра
Санитарно-противоэпидемические мероприятия		
Проводить усиленный фильтр воспитанников и работников: – термометрия с помощью бесконтактных термометров; – опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний	Ежедневно утром	Медсестра, ответственный за охрану труда
Проводить уборку помещений и проветривание для воспитанников и работников с применением эффективных при вирусных инфекциях дезинфицирующих средств	Ежедневно	технический персонал
Выдавать работникам пищеблока запас масок и	Еженедельно по	ответственный за

перчаток, при ухудшении санитарной обстановки – всем работника	понедельникам	охрану труда
Следить за порядком обработки посуды, кулеров	Ежедневно	ответственный за организацию питания
Обучать воспитанников основам личной гигиены, обеспечению здоровья	Постоянно	воспитатели групп

